



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ที่ ๕๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การงานให้บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติและรับผิดชอบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เกณฑ์การประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านระบบออนไลน์ และแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๔๒ และ ๔๓ จึงมอบหมายหน้าที่การงานให้บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติและรับผิดชอบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑.๑ นายณัฐพงศ์	สำแดง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวชลธิชา	วณิชศิริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
		ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๑.๓ นางสาวละมุล	รินรวย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ	
		นักเรียนนักศึกษา	
๑.๔ นางสาวทฤทัย	ศิริระวงษ์		กรรมการ

- ๑.๕ นายไพสาร์ พิมพ์ชาติ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุขศรี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูลระบบออนไลน์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

อ้างอิงตามคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ที่ ๑๒๔/๒๕๖๖ เรื่องมอบหมาย
หน้าที่ราชการและความรับผิดชอบตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการ
บริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

การกรอกข้อมูลแบ่งข้อมูลออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวน ๑๓
ข้อมูล และส่วนที่ ๒) มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑๓ ข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
 - ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นายอนาวิน กุลวงษ์
๒. ข้อมูลด้านผู้เรียน
 - ผู้รับผิดชอบ
 - ๒.๑ หัวหน้างานทะเบียน
ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุขศรี
 - ๒.๒ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
นายวุฒินันต์ แสงอ้าย
 - ๒.๓ หัวหน้างานแนะแนวและจัดหางาน
นางสาวพณิศา อ่อนเฉวียง
 - ๒.๔ หัวหน้างานโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
นางละมุล รื่นรวย
 - ๒.๕ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
นางสาวหฤทัย ศิริวงษ์
 - ๒.๖ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
นางสาววราสรณ์ คณิสราพรพงษ์
๓. ข้อมูลด้านบุคลากร
 - ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร
นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์

๔. ข้อมูลด้านหลักสูตร
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
 นางสาวหทัย ศิระวงษ์
๕. ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
 นางสาวหทัย ศิระวงษ์
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
 นางนัตยา ปาณพิมพ์วัฒน์
๖. ข้อมูลด้านบริหารสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 นายอนาวิน กุลวงษ์
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานข้อมูลและสารสนเทศ
 นายชยันต์ วราโภาค
๗. ข้อมูลด้านความร่วมมือ
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานโครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
 นางสาวอมรรักษ์ ดิง
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานความร่วมมือ
 นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานโครงการบริการชุมชน ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
 นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
 นายวุฒินันต์ แสงอ้าย
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
 นางสาวหทัย ศิระวงษ์
๘. ข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐาน อาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานพัสดุ
 นางสาวสุริย์ริสสา สีตากลุฑฤทธิ์
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่
 นายวสันต์ ดวงจิตต์
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานข้อมูลและสารสนเทศ
 นายชยันต์ วราโภาค
 ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
 นางสาวอมรรักษ์ ดิง
๙. ข้อมูลด้านงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ งานการเงินและบัญชี
 นางสาววาสนา อ่อนลา
 นางสาวนิศาชล ตาลิน

๑๐. ข้อมูลรางวัลของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
นายวุฒินันต์ แสงอ้าย
๑๑. ข้อมูลรางวัลของบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานบุคลากร
นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์
๑๒. ข้อมูลรางวัลของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
นายวุฒินันต์ แสงอ้าย
๑๓. ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นายอนาวิน กุลวงษ์

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย :

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา โดยมีเรื่องพิจารณา ดังนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎี ความรู้ในวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบ

๒.๑ สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English competency)

๒.๒ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง	งานวัดผลและประเมิน	นางสาววราสรณ์ คณิศราพรพงษ์ นางสาวศิรินภา ศิวใจ
๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		
๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)		

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของ
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา รายละเอียดดังนี้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับ เมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติ และระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ	งานวัดผลและประเมิน	นางสาววราสรณ์ คณิศราพรพงษ์ นางสาวศิรินภา ศิวใจ
๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานกิจกรรม	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง
๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา/งานหา รายได้ระหว่างเรียน	นางละมุล รื่นรวย นายวุฒินันต์ แสงอ้าย
๔. การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	งานวัดผลและประเมิน	นางสาววราสรณ์ คณิศราพรพงษ์ นางสาวศิรินภา ศิวใจ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ๑.๔)	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง นางสาวศศิกันต์ แซ่ก้อ
๖. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้คุณภาพของผู้สำเร็จการ (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ๑.๔)	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง นางสาวศศิกันต์ แซ่ก้อ

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแต่ละระดับ เมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติ และระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.)

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานกิจกรรม	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง
๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา		
๓. การดูแลช่วยเหลือและแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ๑.๔)	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง นางสาวศศิกันต์ แซ่ก้อ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และตัวชี้วัด ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตร	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	การเรียนรู้ การสอน	นางสาวศิริณา ศิวใจ

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และตัวชี้วัด ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

โดยมีเรื่องพิจารณา ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม (Innovation)
๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมรวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบ
๓. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์ นางสาวศิริินภา ศิวิใจ
๒. การทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ		
๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย		
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม		
๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	งานบุคลากร	นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์ นางสาวจารุวรรณ อุปการะ
๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์ นางสาวศิริินภา ศิวิใจ

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ และตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสถานศึกษาต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทบทวนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ และประชาสัมพันธ์หรือสื่อสารต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงความคิดและเชิงกระบวนการในการจัดทำแผนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม
๓. มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน และสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงตามบริบทของสถานศึกษา
๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ โรงฝึกงาน ฟาร์ม พื้นที่การเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
๕. มีแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๖. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และมีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดและสอดคล้องกับวิถีประชาธิปไตย
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาร่วมกันระหว่างครู บุคลากรภายในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
๘. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนาศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	งานแผนงานและงบประมาณ	นายอนาวิน กุลวงษ์ นางสาวนิศาชล ตาลิน นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์
๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการและหอพัก	นางนาตยา ปาณพิมพ์วัฒน์ นายมนตรี รื่นรวย นางสาวสุภาพร ถวิลไพร
๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล	นายชยันต์ วราโภาค นางมัลลิกา ทองอ่ำ
๔. การพัฒนาอาคารสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	งานอาคารสถานที่	นายวสันต์ ดวงจิตต์ นางสาวสุรีย์ริสสา สีตากลฤทธิ นางสาวชุตติมา สุนทรอินทร์
๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน		
๖. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	นางสาวอมรรักษ์ ดิง นางมัลลิกา ทองอ่ำ
๗. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อการพัฒนาศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานแผนงานและงบประมาณ	นายอนาวิน กุลวงษ์ นางสาวนิศาชล ตาลิน นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และตัวชี้วัด ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ เรื่อง เช่น

๑. ศูนย์ป๋มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือ กลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

ผู้รับผิดชอบ	งานโครงการศูนย์ป๋มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา/งานหารายได้ระหว่างเรียน	
	นางละมุล	รินรวย
	นายวุฒินันต์	แสงอ้าย
๒. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

ผู้รับผิดชอบ	งานสวัสดิการและหอพัก	
	นางสาวสุภาพร	ถวิลไพโร
	นางสาวรัตติกาล	สุวรรณาปัญญา
๓. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบ	งานกิจกรรม	
	นายวุฒินันต์	แสงอ้าย
	นายวิวัฒน์	ศิริโนนรัง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือตัวชี้วัด ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยพิจารณา ดังนี้

๑. สถานที่ศึกษามีความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่น หรือสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน การทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ
๓. สถานศึกษามีส่วนรวมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ให้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	นางละมุล รื่นรวย นายไพसार พิมพ์ชาติ นายวุฒินันต์ แสงอ้าย นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง นางสาวศศิกานต์ แซ่ก้อ นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา
๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	นางสาวอมรรักษ์ ดิง
๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง ว่าที่ร้อยตรีจิตติวัศส์ ตาเอื้อย

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์งานวิจัยด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

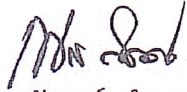
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์ นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์ นางมัลลิกา ทองอ่ำ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติโดยเคร่งครัด และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณัฐพงศ์ สำแดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก